

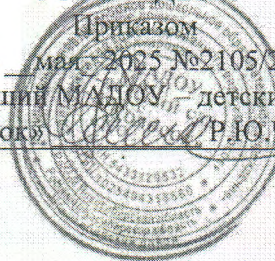
АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КОЛОСОК»

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета
МАДОУ – детский сад «Колосок»
«21» мая 2025 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
От «21» мая 2025 №2105/25-1-ОД
Заведующий МАДОУ – детским садом
«Колосок» Р.Ю. Чекина



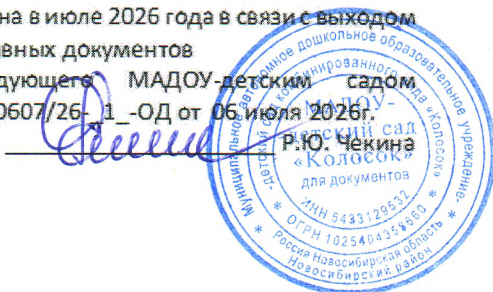
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»

Разноуровневая, стартовый уровень
подвид (разноуровневая (уровень))

Возраст обучающихся: 5-7 лет.
Срок реализации программы: 2 года.

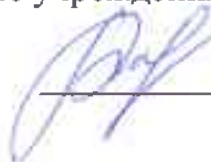
Автор-составитель программы:
Чекина Р.Ю. - заведующий,
Богомолова О.Г. – старший воспитатель
высшей квалификационной категории.

Актуализирована в июле 2026 года в связи с выходом
новых нормативных документов
Приказ заведующего МАДОУ-детским садом
«Колосок» № 0607/26-1-ОД от 06 июля 2026г.



Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения

Старший воспитатель

 / Богомолова О.Г.

«20» ____мая____ 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

*«Если шахматы - король игр,
то шашки – его премьер-министр».*

Феликс Жан

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа разноуровневая /стартовый уровень для детей 5-7 лет.

Программа «Шашки», разработана для планомерной и последовательной работы с детьми и предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки в игровой форме.

Актуальность программы «Шашки» заключается в том, что данный вид спорта развивает аналитические способности, логическое мышление, фантазию, самостоятельность путём чередования различных видов деятельности, а дошкольный возраст 5-7 лет является сензитивным периодом для развития всех этих свойств личности ребенка. Вместе с тем, это древний и эффективный способ формирования интеллекта, вид спорта, требующий предельного напряжения центральной нервной системы при малых физических нагрузках. В тоже время шашки помогают ребёнку развивать физические навыки: умение находиться в одном состоянии на протяжении длительного времени сочетая с умственным напряжением, что в дальнейшем необходимо для учёбы в школе.

Отличительные особенности и новизна данной программы заключаются в ее направленности на раннее развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному спортивному досугу. Программа построена на основе принципов поддержки разнообразия детства, личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия педагогов и детей. Специфика программы предполагает использование современных интерактивных технологий. В ходе реализации программы планируется использование интерактивных игр в форме сказки для закрепления усвоенных правил и задач.

Целевая аудитория

Программа адресована обучающимся в дошкольных организациях в возрасте от 5 до 7 лет.

Психологами доказано, что в каждом возрасте есть свой ведущий тип психической деятельности, определяющий развитие личности в данный период. Психологические процессы детей дошкольного возраста находятся

в стадии совершенствования: при ведущей деятельности – игре, ребята стремятся к большей самостоятельности, могут учитывать интересы других, у детей этого возраста формируются нравственно-волевые качества, способность планировать свои действия, направленные на достижение конкретных целей, активно идет интеллектуальное и творческое развитие. Эти факторы являются отличной базой для обучения игре в шашки.

Условия набора

Для обучения принимаются дети, проявляющие интерес к игре в шашки.

Объем программы:

Программа реализуется в течение 2 лет обучения.

Объем программы – 144 часа.

1-й год обучения - 72 часа в год,

2-й год обучения - 72 часа в год.

Срок обучения по программе (и сроки освоения):

С 1 сентября по 31 мая каждого учебного года (36 недель)

Форма обучения: очная

Язык программы: русский

Уровень программы – стартовый

Особенности организации образовательного процесса

Формы реализации образовательной программы: традиционная.

Организационные формы обучения: коллективная, групповая. Занятия могут проводиться по группам или всем составом. Группы формируются из обучающихся разного возраста, но одного года обучения.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа (в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21 для каждой возрастной группы) составляет:

Для детей 5-6 лет – 25 минут

Для детей 6-7 лет – 30 минут

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие интеллектуального, нравственного, творческого, волевого и физического потенциала личности обучающихся дошкольного возраста посредством спортивной игры «Шашки».

Задачи:

Предметные:

- ознакомить с правилами игры в шашки и основными элементами игры;
- формировать навыки игры в шашки, навыки решения элементарных шашечных этюдов и задач;
- совершенствовать знания, умения, навыки игры;
- познакомить с основными понятиями и терминами, применяемыми в игре в шашки.

Метапредметные:

- физически совершенствовать личность – развивать силу воли, выносливость, внимательность, находчивость, логическое мышление, умение выстраивать стратегию;
- развивать творческую, познавательную и общественную активность;
- совершенствовать психические, физические качества, необходимые для овладения техникой игры в шашки.

Личностные:

- способствовать формированию общей культуры человека и достижению личностно значимых результатов в спортивной игре;
- воспитать активную, самостоятельную, целеустремленную, интеллектуально и культурно развитую личность в процессе освоения игры в шашки;
- формировать чувство уважения к соперникам и окружающим людям, умение соблюдать правила и социальные нормы.

1.3. Содержание программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. Объем программы – 144 часа. Первый год обучения- 72 часа. Второй год обучения – 72 часа .

Учебный план первого года обучения

№ п.п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос, анкетирование

2.	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки».	2	1	1	Тренировочные упражнения
3.	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	1		Блиц-опрос
4.	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	2	1	1	Тренировочные упражнения
5.	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	2	1	1	Тренировочные упражнения
6.	«Шашечные дороги».	2		2	Тренировочные упражнения
7.	«Шашечные дороги».	2		2	Тренировочные упражнения
8.	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	2	1	1	Тренировочные упражнения
9.	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	3	1	2	Тренировочные упражнения
10.	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	1		1	Тренировочные упражнения
11.	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	2	1	1	Тренировочные упражнения
12.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	2	1	1	Тренировочные упражнения
13.	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	3	1	2	Тренировочные упражнения
14.	«Лесная школа умного зайца» - Центр	2	1	1	Тренировочные упражнения
15.	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	2	1	1	Тренировочные упражнения
16.	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	2	1	1	Тренировочные упражнения

17.	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	2	1	1	Тренировочные упражнения, устный опрос
18.	Новогодний турнир	2		2	Турнир между обучающимися
19.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	4	2	2	Тренировочные упражнения
20.	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	6	2	4	Тренировочные упражнения
21.	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	4	1	3	Тренировочные упражнения Устный опрос
22.	«Как справиться с задачами?»	6	2	4	Тренировочные упражнения
23.	«Веселый бой»	4		4	Тренировочные упражнения Промежуточный отборочный турнир
24.	Викторина «Королевство шашек»	4	2	2	Тренировочные упражнения, Викторина
25.	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	4	1	3	Тренировочные упражнения
26.	«Победный турнир»	2		2	Весенний турнир
27	«Итоговые игры»	2		2	Шашечный фестиваль
	ИТОГО	72	24	48	

Учебный план второго года обучения

№ п.п	Тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Как начинать партию?	2	1	1	Устный опрос. Тренировочные упражнения

2.	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	4	2	2	Тренировочные упражнения Блиц-опрос
3.	«Разные виды ничьей партии».	4	2	2	Тренировочные упражнения
4.	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	2	1	1	Тренировочные упражнения
5.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	4	2	2	Тренировочные упражнения
6.	Турнир «Белочки-медвежата».	2		2	Тренировочные упражнения
7.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	4		4	Тренировочные упражнения
8.	«Умники и умницы».	4	2	2	Устный опрос Тренировочные упражнения
9.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	4	2	2	Тренировочные упражнения
10.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	4	1	3	Тренировочные упражнения, блиц-опрос
11.	«Лесные забавы»	2		2	Турнир между обучающимися
12.	«Зайкин сон».	2		2	Тренировочные упражнения
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	4	1	3	Тренировочные упражнения
14.	«Использование дополнительного темпа».	2	1	1	Тренировочные упражнения

15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	2	1	1	Тренировочные упражнения
16.	«Решение элементарных комбинаций».	2	1	1	Тренировочные упражнения
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	2	1	1	Тренировочные упражнения, устный опрос
18.	«Конкурс на призы от Зайки».	2		2	Турнир промежуточный между обучающимися внутри групп.
19.	«Шлагбаум».	4	2	2	Тренировочные упражнения
20.	«Победитель - это я»	4		4	Тренировочные упражнения
21.	«Достижение выгодной оппозиции».	4	1	3	Тренировочные упражнения Устный опрос
22.	«Турнир сильнейших»	2		2	Тренировочные упражнения
23.	«Зайкина задачка».	2		2	Тренировочные упражнения Промежуточный отборочный турнир
24.	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	2	1	1	Тренировочные упражнения
25	«Победный турнир».	2		2	Шашечный итоговый фестиваль (вручение дипломов об окончании программы)
	ИТОГО	72	22	50	

Содержание первого года обучения

Тема № 1: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

- информация о программе, по которой будут заниматься;

- знакомство с планом работы;
- инструктаж по ТБ;

Форма работы: коллективная.

Методы: беседа, презентация «Игра в шашки – это интересно»

Оборудование: мультимедийная установка, настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №2: «Путешествуем по сказочному королевству». «Шашечная доска и шашки».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, чтение и инсценировка, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №3: ««Этикет игрока» Правила поведения во время игры».

Теоретическое занятие (1 час).

«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры. Познакомить с правилами поведения во время игры

Правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой. Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру.

Правило 2: Взялся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите «поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позвать судью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №4: «Волшебные ниточки сказочного королевства». «Шашечные дороги».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально». Например: дерево, стена дома, окно, столб и т.д. После этого найдите отличие от вертикали, расположенной на шашечной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, набор предметных картинок и дидактических игрушек.

Тема №5: «Задания умной совы». «Шашечные дороги».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с понятием «горизонталь». Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, набор предметных картинок и дидактических игрушек.

Тема №6: «Шашечные дороги».

Практическое занятие (2 часа)

Познакомить с шашечным понятием «центр». Восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4. Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №7: «Шашечные дороги».

Практическое занятие (2 часа)

Познакомить с понятием «диагональ - косая линия», состоящая из клеток одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеток. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №8: «Встреча на лесной поляне». «Зайкины шашки».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с понятиями: «Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход». Виды боя (взятия).

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №9: «Путешествие в мир открытий». «Шашечные поля».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (2 часа)

Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название. Поля обозначены цифрами и буквами. Сначала говорится название вертикали, потом номер горизонтали, т.е. сначала буква, потом цифра. Например – поле 1: d4 (дэ 4) игра: «Самый меткий стрелок». Назвать все поля, из которых состоят вертикали и горизонталы.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №10: «В гостях у знатока шашек – Зайки».

Практическое занятие (1 час)

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №11: «Там на невиданных дорожках». «Диагональ».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Повторить понятие «диагональ - косая линия», состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие). На доске есть диагонали разной длины. Всего на доске 13 белых и 13 черных диагоналей. Самая важная шашечная диагональ – большая дорога или большак. Она самая длинная – из 8-и клеточек. Идет из левого нижнего угла в правый верхний угол.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №12: «Лесная школа умного зайца». Основы шашечной игры: сила флангов.

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №13: «Правила хорошие, знать каждому положено». Основные правила шашечной игры

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (2 часа)

Познакомить с основными правилами: если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №14: «Лесная школа умного зайца». Центр

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с шашечным понятием центр. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля центра, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №15: «Лесная школа умного зайца». Бортовые поля

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком X). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху. Шашки, занимающие эти поля, называются бортовыми шашками. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №16: «Лесная школа умного зайца». «Дамка. Дамочные поля».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых 8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком X); для черных 1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком X) – поля превращения простой шашки в дамку.

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №17: «В гости к друзьям». «Как ходят шашки».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено! Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №18: «Новогодний турнир».

Практическое занятие (2 часа)

Практическое закрепление материала. Формирование навыков здорового соперничества, закрепление игрового этикета.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №19: «Лесная школа умного зайца». Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о направлениях движения шашек.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №20: «Лесная школа умного зайца». Основные приёмы борьбы на шашечной доске».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (4 часа)

Познакомить с правилом: если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, независимо от количества шашек и количества разворотов.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №21: «Лесная школа умного зайца». Основы шашечной игры: как пройти в дамки».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа)

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Познакомить с правилом Простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходить как вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может приземлиться на любое возможное поле. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №22: «Как справиться с задачей».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (4 часа)

Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б. Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся». Упражнения на выполнение ходов. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, чтение, дидактическая игра, работа с диаграммами, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, диаграммы, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №23: «Веселый бой».

Практическое занятие (4 часа)

Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд на земле своей стоят». Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». Игра «Взятие шашки»

Форма работы: групповая.

Методы: чтение стихотворения, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №24: Викторина «Королевство шашек».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

Форма работы: групповая.

Методы: викторина, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, диаграммы, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №25: «Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа)

Практическое закрепление материала, усвоенного в течение года обучения, правил игрового этикета.

Форма работы: групповая.

Методы: тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, диаграммы, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №26: «Победный турнир».

Практическое занятие (2 часа)

Праздничный турнир, посвященный Дню Победы. Определение победителя и призеров.

Форма работы: групповая.

Методы: турнир

Оборудование: столы, стулья, наборы для игры в шашки, таблица турнира, праздничное оформление, дипломы и подарки.

Тема №27: «Итоговые игры».

Практическое занятие (2 часа)

Закрепление изученного материала в решении шашечных этюдов. Подведение итогов года

Форма работы: групповая.

Методы: тренировочные упражнения, этюды.

Оборудование: столы, стулья, наборы для игры в шашки, праздничное оформление.

Содержание второго года обучения

Тема № 1: Как начинать партию?

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

знакомство с планом работы;

инструктаж по ТБ и правилам этикета;

Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»

Форма работы: коллективная.

Методы: беседа, устный опрос, дидактические игры

Оборудование: мультимедийная установка, настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №2: «Цели игры и определение результата партии».
Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение

упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Форма работы: групповая.

Методы: Тренировочные упражнения. Блиц-опрос.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №3: «Разные виды ничьей партии».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. Игра «Главная дорога», чтение худ. литературы Юровскй Е.М

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №4: «Знакомство с таблицей шашечного турнира».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, таблица.

Тема №5: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: делаем наилучшие ходы».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игра «уголки» Игра «поддавки» Основные приемы борьбы на шашечной доске.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, набор предметных картинок и дидактических игрушек.

Тема №6: «Турнир «Белочки-медвежата»».

Практическое занятие (2 часа)

Практическое закрепление материала. Дидактические задания «Атака неприятеля» ЧХЛ Юровский Е.М. «Цейтнот»

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: чтение, дидактическая игра, тренировочные упражнения

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №7: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: простые комбинации».

Практическое занятие (4 часа).

Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.

Форма работы: групповая.

Методы: дидактическая игра, тренировочные упражнения, решение этюдов.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №8: «Умники и умницы».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа).

Практическое закрепление материала. Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.

Работа с диаграммами. Игра «Сдавайся»

Форма работы: групповая.

Методы: чтение ХЛ, дидактическая игра. Устный опрос
Тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №9: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: основы позиционной игры».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа).

Знакомство с приемами позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене. Изолированные шашки. Простейшие позиционные приемы выигрыша.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №10: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: комбинационные приемы, ловушки в начале партии в игре шашки».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа).

Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей. Работа с диаграммой. Дидактическая игра «Морской бой».

Форма работы: групповая.

Методы: чтение ХЛ, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №11: «Лесные забавы»

Практическое занятие (2 часа).

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту шашек и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: дидактическая игра, тренировочные упражнения, мини-турнир.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, турнирная таблица.

Тема №12: «Зайкин сон».

Практическое занятие (2 часа).

Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала, анализ ошибок турнира. Чтение художественной литературы Юровский Е.М «Зайкин сон»

Форма работы: групповая.

Методы: Чтение художественной литературы, беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №13: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: «Связывание»

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа)

Знакомство с понятием «Связывание».

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками, закрепление умения «Связывать» Работа с диаграммами.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения, работа с диаграммами.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, диаграммы.

Тема №14: «Использование дополнительного темпа».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач «Кто первый съест шашку». Тренировочные упражнения по закреплению «связывания» и комбинационных приемов.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, решение дидактических задач, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №15: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: «Шашечные окончания».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №16: «Решение элементарных комбинаций».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №17: «Основные приемы борьбы на шашечной доске: «Размен».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (1 час)

Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение» Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №18: «Конкурс на призы от Зайки».

Практическое занятие (2 часа)

Практическое закрепление материала. Формирование навыков здорового соперничества, закрепление игрового этикета. Промежуточный турнир между обучающимися внутри групп. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения, мини-турнир.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, шашечные кроссворды.

Тема №19: «Шлагбаум».

Теоретическое занятие (2 часа), практическое занятие (2 часа)

Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактические игры. Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки, диаграммы.

Тема №20: «Победитель - это я».

Практическое занятие (4 часа)

Практическое закрепление материала. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Решение элементарных задач

Форма работы: групповая.

Методы: Развлечение, дидактическая игра, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №21: «Достижение выгодной оппозиции».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа)

Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Кто первый ходит», «Игра на уничтожение». Тренировочные упражнения.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, устный опрос, решение шашечных этюдов, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №22: «Турнир сильнейших».

Практическое занятие (2 часа)

Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение

знаний. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о выгодной оппозиции, шлагбауме, размене.

Форма работы: групповая.

Методы: беседа, тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками,

диаграммы, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №23: «Зайкина задачка».

Практическое занятие (2 часа)

Работа с диаграммами решение шашечных этюдов. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.

Форма работы: групповая.

Методы: тренировочные упражнения. Промежуточный отборочный турнир.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №24: «Подготовка к соревнованиям между командами ДОО».

Теоретическое занятие (1 час), практическое занятие (3 часа)

Практическое закрепление материала, усвоенного в течение года обучения, правил игрового этикета.

Форма работы: групповая.

Методы: тренировочные упражнения.

Оборудование: настенная шахматная доска с магнитными шашками, диаграммы, столы, стулья, наборы для игры в шашки.

Тема №25: «Победный турнир».

Практическое занятие (2 часа)

Праздничный турнир, посвященный Дню Победы. Шашечный итоговый фестиваль (вручение дипломов об окончании программы)

Форма работы: групповая.

Методы: турнир

Оборудование: столы, стулья, наборы для игры в шашки, таблица турнира, праздничное оформление, дипломы и подарки.

1.4. Планируемые результаты

У обучающихся в процессе освоения программы формируются следующие результаты, личностные качества, знания, умения, навыки и компетентности:

Предметные:

- обучающиеся знакомы с правилами игры в шашки и основными элементами игры и используют их при игре в шашки;
- формируются навыки игры в шашки, навыки решения элементарных шашечных этюдов и задач;

- совершенствуются знания, умения, навыки игры;
- обучающиеся знакомы с основными понятиями и терминами, применяемыми в игре в шашки.

Метапредметные:

- у обучающихся развивается сила воли, выносливость, внимательность, находчивость, логическое мышление, умение выстраивать стратегию;
- развивается творческая, познавательная и общественная активность;
- появляется интерес к занятиям интеллектуальным спортом;
- совершенствуются психические, физические качества, необходимые для овладения техникой игры в шашки.

Личностные:

- формируются такие личностные качества как общая культура человека и достижение лично значимых результатов в спортивной игре;
- обучающиеся проявляют активность, самостоятельность, целеустремленность;
- формируется чувство уважения к соперникам и окружающим людям, умение соблюдать правила и социальные нормы.

Основные знания и умения, получаемые обучающимися

В результате работы по программе «Шашки»:

Учащиеся должны знать:

- термины, употребляемые в игре «Шашки»;
- правила игры;
- правила этикета игры «Шашки»;
- правила поведения во время любой игры;
- логические настольные игры;
- как решать этюды;
- как работать с диаграммами;
- что такое турнирная таблица.

Уметь:

- использовать правила этикета и игры в самостоятельной деятельности;
- играть в логические игры;

- пользоваться основными понятиями игры в шашки;
- решать этюды;
- находить пути выигрыша;
- работать с диаграммами;
- выстраивать стратегию игры;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	06.09. 2023	27.05.2024	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу
2 год обучения	05.09. 2024	26.05.2025	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Календарный учебный график (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы:

Учебный кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности.

Материальная база: столы, стулья для учащихся и педагога, доска магнитная шахматная, шкафы для хранения УМК, стол шахматный, наборы для игры в шашки (доска настольная шахматная и шашки).

<i>№ п/п</i>	<i>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</i>	<i>Количество</i>	<i>Наименование оборудования, ТСО</i>	<i>Количество</i>
1	Кабинет дополнительного образования	1	Столы Стулья Магнитная шахматная настенная доска Шахматная доска настольная Шашки Шахматные часы <u>Секундомер</u>	3 6 1 5 5 комплектов 1 <u>1</u>
	Групповое помещение	2	Столы Стулья Магнитная шахматная настенная доска Шахматная доска настольная Шашки Шахматные часы <u>Секундомер</u>	3 6 1 5 5 комплектов 1 <u>1</u>
2	На дому у воспитанников (по согласованию с родителями)	По количеству воспитанников	Шахматная доска Шашки <u>(комплект)</u>	По количеству воспитанников
3	Методический кабинет		Ламинатор МФУ Интерактивная доска Проектор	1 1 1 1

Требования к специальной одежде учащегося – специальных требований нет.

Технические средства обучения: компьютер, ламинатор, мультимедийная установка, экран, МФУ, интерактивная доска, секундомер, шахматные часы.

Информационное обеспечение

- Шашки – интеллектуальный досуг в детском саду. Электронная газета «Интерактивное образование» <http://io.nios.ru/articles2/95/10/shashki-intellektualnyy-dosug-v-detskom-sadu>

- «Играем в шашки». Рекомендации для воспитателей детских садов. Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/10/14/igraem-v-shashki-rekomendatsii-dlya-vospitateley>

- Рекомендации педагогам ДООУ "Учимся играть в шашки в детском саду". Инфоурок. <https://infourok.ru/rekomendacii-pedagogam-dou-uchimsya-igrat-v-shashki-v-detskom-sadu-5017457.html>

- Решать задачи по шашкам онлайн <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi275--leiCAxU5AxAIHUCzBhoQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fv-damki.com%2Ftask.html&usg=AOvVaw0TNSK0V2qsRwK8wV-CreKf&opi=89978449>

- Как решать шашечные этюды. Основные идеи. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwicxaqElOiCAxWxJxAIHSrUDxwQtwJ6BAgMEAI&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DMx6fSUO15Nc&usg=AOvVaw0DFAInOAMrzRyZsKKwxF_J&opi=89978449

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут педагоги детского сада, прошедшие переподготовку по программе «Педагогическое образование. Педагог дополнительного образования».

Общий педагогический стаж работы: 4 года **Стаж работы в данной организации:** 4 года. **Уровень образования:** высшее

Категория: первая категория с 22.02.2022 сроком на 5 лет

2.3. Формы аттестации учащихся

Прямыми критериями оценки результатов обучения служат успешное освоение

программы и использование навыков игры в шашки в самостоятельной деятельности.

Косвенными критериями служит дальнейшее обучение игре в шашки при переходе из ДООУ в школу и заинтересованность участников в выбранном виде деятельности.

Уровень обучения, развития, воспитанности учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы посредством методов контроля.

В работе используется *промежуточный контроль (диагностика)*, который проводится в середине учебного года, по основным темам учебно-тематического плана (выявляется степень умения применять знания в игре), а также в конце учебного года (май), что позволяет оценить динамику развития детей и результативность освоения программы.

- *итоговый контроль* проводится в мае по выявлению результативности освоения программы за учебный год.

Результаты диагностики заносятся в таблицу результатов освоения программы. В конце года выводится средний балл освоения программы каждым учащимся. Также учитываются личные достижения учащихся в течение учебного года по результатам участия в турнирах в детском саду.

2.4. Оценочные материалы

Динамика роста личностных качеств и умений ребенка осуществляется на основе наблюдений, соревнований и тестовых упражнений. Диагностика проводится ежегодно в середине и конце периода обучения.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребенку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома. (Давыдова Т. Г., Атаян Г. М. Обучение детей игре в шашки. - Справочник старшего воспитателя. № 8\август 2011) (Приложение 2);

2.5. Методическое сопровождение программы

При организации образовательного процесса используются следующие **методы обучения.**

Методы по источнику передачи и восприятия информации:

- словесные: рассказ, беседа, чтение ХЛ;
- наглядный: иллюстрации, наглядный дидактический материал, схемы, диаграммы;
- практический: показ.

Методы по характеру деятельности:

- объяснительно-иллюстративный: , наблюдение, рассказ, показ, презентации, карточки-схемы;
- репродуктивный: действия по алгоритмам, решение по образцу;
- проблемный: решение задач и этюдов;
- игровой: дидактические игры, соревнования, игра в шашки;

При организации образовательного процесса используются следующие **педагогические технологии:**

- личностно-ориентированная технология;
- технология организации самостоятельной деятельности учащегося;
- технологии коллективного взаимообучения;
- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

Формы занятий:

Пути реализации данного содержания являются в основном настольные игры, игровые упражнения. Работа с детьми в русле данной программы имеет два направления.

Во-первых: это формирование первоначальных знаний об игре в шашки (правила игры, знакомство с инвентарем, понимание действий игроков) – теоретическая подготовка.

Во-вторых: овладение навыками, присущими данному виду спорта – практическая (тренировочная) работа.

Формы занятий: Разъяснение, Показ, Специальные занятия по знакомству с инвентарем, Моделирование правил игры, Моделирование игровых ситуаций, Просмотр игры, тренировки, Беседы со спортсменами, Применение полученных знаний в соревнованиях по шашкам, Фестиваль, турниры.

Алгоритм учебного занятия

1. Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы занятия.
2. Закрепление имеющихся у детей знаний, умений, подготовка к изучению новой темы.
3. Ознакомление с новыми знаниями и умениями.
4. Упражнения на освоение и закрепление знаний, умений, навыков по образцу, использование упражнений тренировочного характера.
5. Подведение итогов занятия.

В качестве инструментария используются методические материалы:

- Правила поведения во время занятий. Этикет игрока;
- «Правила вида спорта «шашки» (Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 26.04.2019 года №347)
- методические пособия
- викторины, наглядные пособия и видеоматериалы;

- - положение и условия турниров.

В качестве инструментария используются дидактические материалы: картотека диаграмм, картотека этюдов и задач, схемы ходов, дидактическая художественная литература, кроссворды, наглядный материал, презентации на электронном носителе, методическая литература.

2.6 Рабочая программа воспитания

Игра в шашки является эффективным средством духовно-нравственного воспитания, социальной активности учащихся, поэтому реализация рабочей программы воспитания, осуществляется параллельно с выбранной учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Шашки».

Для программы «Шашки» приветствуется желание родителей присутствовать на занятиях, поэтому в рабочей программе воспитания эта потребность находит свою полную реализацию, что, конечно, благоприятно сказывается на качестве отношений детей и родителей.

Цель программы: Воспитание духовно-нравственной, социально-активной, образованной, творческой, коммуникативной личности обучающегося, ее готовности проявлять эти качества в повседневной жизни и социуме.

Задачи:

- воспитать духовно-нравственные качества личности;
- сформировать общую культуру, чувство ответственности за свои поступки, умение следовать общепринятым нормам и установленным правилам;
- сохранять и укреплять здоровье учащегося через спортивно-оздоровительную работу.

Календарный план воспитательной работы по программе осуществляется по трем направлениям: социальному, познавательному, физическому.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной работы, определяются педагогами в зависимости от особенностей реализуемой им общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с психофизиологическими особенностями возраста учащихся (5-7 лет).

Программа воспитания реализуется по трем направлениям: социальному, познавательному, физическому.

Формы воспитательной работы:

- конкурс;
- беседа;
- игра;
- турниры, посвященные традиционным событиям;
- викторина.

Планируемые результаты:

- формируются духовно-нравственные качества личности;
- формируется общая культура, чувство ответственности за свои поступки, умение следовать общепринятым нормам и установленным правилам;
- происходит укрепление здоровья и нервной системы учащегося через спортивно-оздоровительную работу.

2.7. Календарный план воспитательной

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и имеет следующие основные формы организации деятельности:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, беседа и пр.);
- создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данные формы организации деятельности могут выстраиваться в цикл, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. А также могут использоваться по ситуации как самостоятельные.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными и определяться педагогами с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№п/п	Название мероприятия, события	Направление воспитания	Форма проведения	Сроки
1.	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры». Турнир для начинающих	Социальное направление Познавательное направление Физическое и оздоровительное направление	турнир	Сентябрь
2.	Выставка плакатов «Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры Расскажи Деду Морозу об игре в шашки. (составление поздравлений для Деда Мороза)		Создание творческого продукта, выставка	Декабрь
3.	Спортивный праздник «Зимняя спартакиада»; Новогодний турнир		Турнир	Январь
4.	Выставка фотографий играем в шашки с папой		Фото-выставка	Февраль
5.	Выставка детских рисунков «Я и шахматы»		Выставка рисунков	Март
6.	Шашечный турнир, посвященный Дню Победы «Победный турнир»		Турнир	Май

3. Список литературы

Нормативно правовая база для проектирования программы (для педагога):

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана как совокупность мер, планов, действий на основе следующих нормативно- правовых актов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее ФЗ) (в редакции 2020 г.);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07. 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 2020 г.);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 4767
11. «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих

общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
15. Устав МАДОУ-детского сада «Колосок».

Для педагога:

1. Абаулин В. И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965. – 72 с.
2. Барский Ю. П., Герцензон Б. П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Ленинздат, 1969. – 128 с.
3. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров'я, 1985. – 88 с.
4. Волчек А. А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
5. Герцензон Б., Напреев А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
6. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
7. Кулинчихин А. И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
8. Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
9. Погребной В. К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
10. Рамм Л. М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
11. Сидлин А. М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.

12. Сидлин А. М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.
13. Погребной В. К. , Юзюк В. Я.. Шашки для детей/ Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
14. Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
15. Юровский Е. М., Кондратьев А. П. «Зайкины шашки». 16. Городецкий В. Б. «Знай и умей». Книга о шашках.
17. Галицкая Ю. Русские шашки для дошкольников / Дошкольное воспитание – 10/ 2018, 83 с.

4. Приложения

Приложение 1

Календарный учебный график 2023-2024

№ п.п	Месяц	Форма	Количество часов	Тема	Место проведения	Формы промежуточной аттестации/контроля
1.	сентябрь	Групповая Объяснение, беседа, анкетирование	2	Вводное занятие	Учебный кабинет	Устный опрос, анкетирование
2.	сентябрь	Групповая Практическая работа	2	«Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
3.	сентябрь	Групповая Объяснение, беседа	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Учебный кабинет	Блиц-опрос
4.	сентябрь	Групповая Практическая работа	2	«Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
5.	сентябрь	Групповая Практическая работа	2	«Задания умной совы» - «Шашечные дороги».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
6.	октябрь	Групповая Практическая работа	2	«Шашечные дороги».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения

7.	октябрь	Групповая Практическая работа	2	«Шашечные дороги».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
8.	октябрь	Групповая Практическая работа	2	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
9.	октябрь	Групповая Практическая работа	3	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
10.	ноябрь	Групповая Практическая работа	1	«В гостях у знатока шашек – Зайки».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
11.	ноябрь	Групповая Практическая работа	2	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
12.	ноябрь	Групповая Практическая работа	2	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
13.	ноябрь	Групповая Практическая работа	3	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
14.	декабрь	Групповая Практическая работа	2	«Лесная школа умного зайца» - Центр	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения

15.	декабрь	Групповая Практическая работа	2	«Лесная школа умного зайца» - Бортовые поля	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
16.	декабрь	Групповая Практическая работа	2	«Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
17.	декабрь	Групповая Беседа, Практическая работа	2	«В гости к друзьям» - «Как ходят шашки».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения, устный опрос
18.	январь	Групповая Практическая работа	2	Новогодний турнир	Спортивный зал	Турнир между обучающимися
19.	январь	Групповая Практическая работа	4	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
20.	февраль	Групповая Практическая работа	6	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
21.	март	Групповая Объяснение, беседа, практическая работа	4	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения Устный опрос
22.	Март, апрель	Групповая Практическая	6	«Как справиться с задачей?»	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения

		работа				
23.	апрель	Групповая Практическая работа	4	«Веселый бой»	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения Промежуточный отборочный турнир
24.	апрель	Групповая Беседа, викторина	4	Викторина «Королевство шашек»	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения, Викторина
25.	Май	Групповая Практическая работа	4	«Подготовка к соревнованиям между командами ДОУ».	Учебный кабинет	Тренировочные упражнения
26.	Май	Групповая Практическая работа	2	«Победный турнир»	Спортивный зал	Весенний турнир
27	май	Групповая Практическая работа	2	«Итоговые игры»	Музыкальный зал	Шашечный фестиваль

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Ф.И. Ребёнка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца	Ход	Бой
--------------	---------------------------	-------------	-----------	---------------------	------------------	-------	-----------------------	-----	-----

1. Ребенку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.
- 2 Педагог спрашивает у ребенка, кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
- 3 Педагог предлагает ребенку начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.
- 4 В игре педагог создает ситуацию, при которой ребенок имеет возможность бить шашки соперника как по одной, так и несколько.
- 5 Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.
- 6 Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.
- 7 Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.
- 8 Если ребенок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счете битых у соперника шашек расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.